



С Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 ознакомлен (ознакомлена).

Предупрежден(а) об ответственности за нарушение порядка проведения государственной итоговой аттестации, предусмотренной частью 4 статьи 19.30 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации\*\*.

Согласие на обработку моих персональных данных прилагается.

Контактный телефон

	(				)					-					-				
--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Дата заполнения заявления « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (Ф.И.О.)

Подпись родителя

(законного представителя) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (Ф.И.О.)

Достоверность указанных сведений подтверждаю.

Руководитель образовательной  
организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

*\* ГВЭ по русскому языку (письменно): А - участники ГВЭ без ОВЗ, обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, иных категорий участников ГВЭ, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и другие - изложение (сжатое) с творческим заданием или сочинение по выбору выпускника; С - для слепых обучающихся, поздноослепших и слабовидящих, владеющих шрифтом Брайля - изложение (сжатое) с творческим заданием или сочинение по выбору выпускника; К - для глухих обучающихся, позднооглохших, слабослышащих, обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, а также лиц с задержкой психического развития - изложение (сжатое) с творческим заданием или сочинение по выбору выпускника; Д - для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – диктант с особыми критериями оценивания диктант с особыми критериями оценивания.*

*ГВЭ по математике (письменно): А - участники без ОВЗ и с ОВЗ (глухие, позднооглохшие, слабослышащие, с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра, иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и другие); литера «С» – для слепых обучающихся, слабовидящих и поздноослепших обучающихся, владеющих шрифтом Брайл; литера «К» – для участников ГВЭ с задержкой психического развития.*

*\*\* КоАП РФ Статья 19.30. Нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса.*

*4.4 ...нарушение установленного законодательством Российской Федерации в области образования порядка проведения государственной (итоговой) аттестации - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей.*

## Приложение к заявлению

(для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов)

Я, \_\_\_\_\_,  
прошу организовать проведение ГИА с учетом моих индивидуальных особенностей и состояния здоровья и обеспечить следующие условия:

Условия	Необходимо предоставить
Увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа	
Увеличение продолжительности ОГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») на 30 минут	
ППЭ на дому (по Заключению ПМПК + заключение медицинской организации)	
Ассистент-сурдопереводчик (для обучающихся с нарушением слуха)	
Наличие звукоусиливающей аппаратуры (для обучающихся с нарушением слуха)	
Перевод на шрифт Брайля (для обучающихся с нарушением зрения)	
Шрифт, увеличенный до 16-18 pt (для обучающихся с нарушением зрения)	
Индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс (для обучающихся с нарушением зрения)	
Увеличивающее устройство (для обучающихся с нарушением зрения)	
Тифлопереводчик (для обучающихся с нарушением зрения)	
Ассистент, который помогает занять рабочее место в аудитории (для обучающихся с нарушением зрения и опорно-двигательного аппарата)	
Аудитория меньшей наполняемости (для обучающихся с нарушением зрения и опорно-двигательного аппарата)	
Аудитория на 1 этаже (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата)	
Пандусы и поручни в ППЭ (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата)	
Специальные кресла (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата)	
Медицинские лежаки (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата)	

В качестве основания для обеспечения условий при проведении ГИА с учетом моих индивидуальных особенностей и состояния здоровья, прилагаю:

- копию Заключения психолого-медико-педагогической комиссии от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ Г.,
- копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ года, заверенную в установленном порядке.

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (Ф.И.О.)

Подпись родителей  
(законных представителей) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (Ф.И.О.)